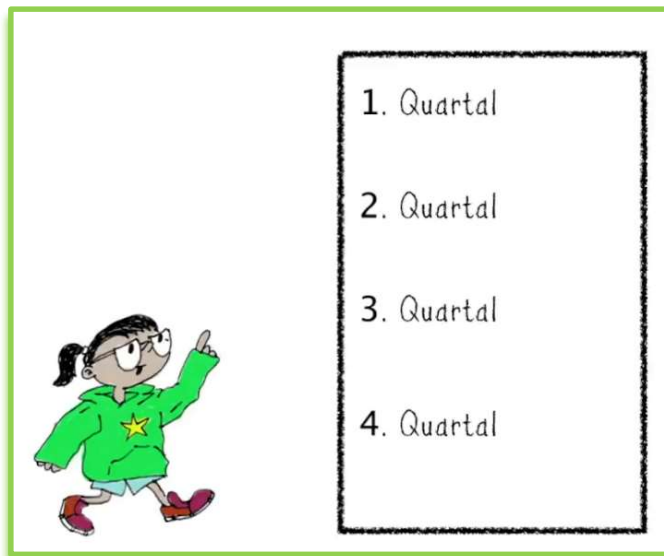


## Wahlmodule für die Klassenstufe 9 im nächsten Schuljahr

Stärken an Schwächen  
entfalten arbeiten



*Liebe Schülerinnen der 8. Klassen,*

*auf den folgenden Seiten findet ihr die Wahlmodule, die ihr in Klasse 9 belegen könnt.*

*In welchen Quartalen die Module stattfinden werden, könnt ihr der Übersicht entnehmen. Lest euch bitte die Kurzbeschreibungen durch, aus denen auch hervorgeht, für wen das Modul geeignet ist. Überlegt gut, welches Modul zu euch passt: Wo möchte ich mich verbessern? Gibt es ein Modul, das mir hilft, Lücken zu füllen und an Schwächen zu arbeiten? Gibt es Module, in denen ich endlich mal etwas Besonderes machen kann, mehr als im „normalen“ Unterricht möglich ist?*

*Falls ihr euch nicht sicher seid, was ihr wählen sollt, fragt in den nächsten Tagen auch bei euren Fachlehrer\*innen nach. Wir empfehlen euch, für jedes Quartal eine persönliche Prioritätenliste aus 3-4 Modulen zu erstellen, gestaffelt nach Erst-, Zweitwunsch usw., damit ihr am Wahltag nicht noch lange überlegen müsst.*

**Die online-Wahl über EduPage ist ab Montag, dem 3. Juli um 18 Uhr freigeschaltet.** Pro Modul wird es 18 Plätze geben, sobald diese gefüllt sind, kann das Modul nicht mehr gewählt werden und ihr müsst auf ein anderes ausweichen.

*Wir wünschen euch viel Spaß beim Auswählen!*

*Euer Wahlmodulteam*

*Frau Emrich, Frau Quay, Herr Heckhausen, Herr Mark*

**Wahlmodule Klassenstufe 9****Englisch****1. Quartal****Powering Up Poetry! Reading, writing, performing poetry – discovering the magic of words**

Du findest Songtexte faszinierend? Du liebst Gedichte und schreibst vielleicht selbst welche? Oder vielleicht fandest du bisher Gedichte langweilig und möchtest dir eine Chance geben, diese Meinung zu überdenken... Dieses Wahlmodul macht sich zunächst auf die Suche nach dem, was poetry powerful macht. Wir werden uns die verschiedensten Formen von Gedichten (von Shakespeare Sonetten zu Songtexten) anschauen. Du lernst Analysewerkzeuge kennen, um zu verstehen, mit welchen Mitteln Poeten ihre Zuhörerschaft erreichen und berühren. Schließlich geht es darum, eigene Texte auf Englisch zu verfassen. Im großen Finale werden diese eigenen Texte in Form eines Slam-Poetry-Contests zu Gehör gebracht.

Dieses Modul richtet sich an Schülerinnen, die sich in Englisch schon einigermaßen sicher fühlen, aber vor allem sich für die Sprache begeistern können. Menschen mit einer Offenheit für die Ideen anderer und mit dem Mut, eigene Ideen kreativ in die Welt zu tragen, sind in diesem Modul goldrichtig.

**Englisch****2./ 4. Quartal****Kill your darlings! Improve your grammar!**

Du fühlst dich unsicher in englischer Grammatik oder bist oft unzufrieden mit deinen Kenntnissen? Du möchtest sicherer werden und daran arbeiten, dich zu verbessern? Dann bist du hier richtig.

In diesem Modul hast du die Möglichkeit, deine grammatischen Problemfelder herauszufinden und danach systematisch und individuell an von dir gewählten Grammatikthemen zu arbeiten. Auch das Schreiben von Texten kann hier trainiert werden.

Zu Beginn jeder Modulsitzung wird es einige einführende oder wiederholende Impulse von der Lehrkraft geben. Danach ist Trainingszeit: Schülerinnen können vor allem im eigenen Tempo an ihren individuellen Themen arbeiten und erhalten dabei Unterstützung in Form von Material und Beratung durch die Lehrkraft.

Das Modul ist ein Angebot zur Wiederholung und Festigung von Grammatik.

Es richtet sich in erster Linie an Schülerinnen, die sich in englischer Grammatik noch unsicher fühlen und daran arbeiten möchten, mehr Sicherheit zu gewinnen.

**Englisch****3. Quartal****Let's talk!**

Wie beginne ich ein Gespräch? Was ist eigentlich small talk? Was macht ein Gespräch zum guten Gespräch?

Wir werden uns über viele Themen austauschen und gemeinsam die Scheu vor dem freien Sprechen auf Englisch ablegen. Wenig Theorie und viel Praxis mit Spaß. LET'S TALK!

Dieses Modul ist sowohl geeignet für Schülerinnen, die Spaß am Sprechen auf Englisch haben als auch für diejenigen, die sich bislang noch nicht so richtig trauen und ihre Sprechfähigkeit verbessern wollen.

**Englisch****3. Quartal****Social Li(f)e. Social media: social life or social lie?**

We will first analyze some short films dealing with social media and get to know the language and techniques of films.

Then it's your time to be creative: in small groups you will first write a storyboard for a short film and then create your own film dealing with the topic of social media and its consequences.

Dieses Modul ist geeignet für Schülerinnen, die sich gerne auf Englisch mit Kurzfilmen auseinandersetzen und kreativ werden möchten.

**Englisch****4. Quartal****Playful Shakespeare**

Hast du Lust, in diesem Modul Shakespeare und seine Welt genauer kennenzulernen?

Zusammen wollen wir herausfinden, warum 400 Jahre alte Dramen wie „Romeo and Juliet“, „Macbeth“ oder „Hamlet“ die Menschen heute noch genauso berühren wie damals. Was war das Besondere am elisabethanischen Theater und an was glaubten die die Menschen der damaligen Zeit? Warum spielten Männer Frauenrollen und wem galten eigentlich die berühmtesten Liebesgedichte der Welt? Was hat Shakespeare mit Sprichwörtern wie „Das stinkt zum Himmel!“ zu tun und wer war der berühmte Dichter eigentlich?

Das Modul soll einen Einblick in das vielfältige Schaffen Shakespeares und in seine Zeit bieten. Dabei werden wir nicht nur verschiedene Sonette und Dramen (keine Angst, nur in Auszügen 😊!) lesen, sondern auch einige Verfilmungen kennenlernen und miteinander vergleichen. Und da das Modul „Playful Shakespeare“ heißt, werden wir auch selber spielen.

Dieses Modul eignet sich für Schülerinnen, die Interesse an englischer Literatur und Theater haben, bereit sind, sich auf die altertümliche Sprache der Shakespearezeit einzulassen und auch Lust haben, selbst kreativ zu werden.

**Mathe****1. Quartal****Wiederholung Klasse 8**

Orientiert an den Inhalten, die für die folgenden Klassenstufen besonders relevant sind, werden verschiedene Themen der Klasse 8 wiederholt. Es wird sowohl Erklärphasen als auch genug Raum zum eigenen Üben und Vertiefen geben.

Dieses Modul ist geeignet für Schülerinnen, bei denen in Klasse 8 größere Lücken bzw. größere Verständnisschwierigkeiten entstanden sind.

**Mathe****1. Quartal****Rätseln, Knobeln und Lösungsstrategien finden**

In diesem herausfordernden Mathe-Modul versuchen wir uns an dem Lösen verschiedener Arten von Rätseln: Sowohl klassische Logikrätseln als auch Zahlenrätseln und Rätsel aus der Geometrie. Im weiteren Verlauf betrachten wir dann noch die Art von Rätseln, mit denen sich Mathematikerinnen an den Universitäten beschäftigen und mit Rätseln, die sich im Alltag ergeben, aber trotzdem mit Logik gelöst werden können. Im Zentrum des Moduls steht das individuelle Rätseln - nach Wahl allein, in Teams oder in Gruppen.

Dieses Modul ist geeignet für Schülerinnen, die Spaß am Rätseln haben und sich gerne auch mit Knocheien auseinandersetzen, bei denen man nicht von vorneherein weiß, wie das Problem zu lösen ist. Es handelt sich um ein anspruchsvolles Modul, das auch für starke Mathe-Schülerinnen herausfordernd sein soll.

**Mathe****2. Quartal****Training – Funktionen und Gleichungen**

In diesem Wahlmodul werden wichtige Grundlagen wiederholt und trainiert. Hierbei geht es vor allem um Funktionsverständnis und Gleichungen lösen.

Folgende Inhalte werden trainiert:

- Lineare Funktionen
- Quadratische Funktionen
- Zusammenhang von Schaubild und Funktionsterm
- Gleichungen umformen
- Quadratische Gleichungen lösen
- aktuelle Themen aus Klasse 9 (Potenzfunktionen, Potenzgleichungen)

**Mathe****3. Quartal****Geometrie: „Über den Daumen gepeilt“**

„Über den Daumen gepeilt“ – schon mal gehört?

Wollt ihr wissen, was euer Daumen mit der Entfernung zum Mond zu tun hat? Interessiert ihr euch für zeichnerische Perspektive, Vergrößerung oder Architektur? Dann seid ihr hier richtig! Wir beleuchten Aspekte der Geometrie, die im „normalen“ Unterricht nur kurz oder gar nicht vorkommen. Hier habt ihr Zeit zum Zeichnen, Konstruieren und Gestalten. Und ihr werdet Geometrie draußen erleben, weil für manche Dinge das Klassenzimmer einfach zu klein ist!

Dieses Wahlmodul ist für alle Schülerinnen auf mittlerem bis sehr guten Niveau geeignet, die Geometrie interessant finden.

**Mathe****4. Quartal****Fit für Klasse 10**

In diesem Wahlmodul soll es darum gehen, zentrale Inhalte des Stoffes von Klasse 9 zu wiederholen.

Viele Inhalte wie das Rechnen mit Potenzen, die Potenz- oder auch Exponentialfunktion, der Satz des Pythagoras, die Berechnung von Körpern oder auch die Wahrscheinlichkeitsrechnung sind Dinge, die ihr in eurer weiteren Schullaufbahn immer wieder brauchen werdet.

Es soll also darum gehen, Unsicherheiten beim Umgang mit dem Stoff aus Klasse 9 zu beseitigen.

Welche Themen wir dabei ausführlicher behandeln werden, hängt ganz von den Bedürfnissen der Gruppe ab.

Dieses Modul richtet sich vor allem an schwächere Schülerinnen in Mathe.

**Mathe****4. Quartal****Math City Map: Mathematische Stadtrundgänge per App selbst erstellen**

Das Motto von MathCityMap: „Per App Mathematik im Freien lernen.“ In diesem Modul werdet ihr ...

- ... Mathe-Touren durch Freiburg ausprobieren, um die App kennenzulernen.
- ... selbst Matheaufgaben zu Orten in Freiburg erfinden und eine Route festlegen.
- ... nebenbei eure mathematischen Fähigkeiten festigen und verfeinern.
- ... euren eigenen mathematischen Stadtrundgang in der App gestalten.

Wer also gern kreativ ist und mathematisch und digital etwas dazulernen will, ist hier genau richtig!

Hier können alle mitmachen, die gern gestalten und mathematisch kreativ werden möchten. Das mathematische Niveau ist nicht entscheidend.

## Gemeinschaftskunde

### 1. Quartal

#### „Komm heraus, mach mit!“ - Landeswettbewerb

Wir nehmen am Schülerwettbewerb des Landtages teil. Ihr könnt aus mehreren gesellschaftlichen Themen ein Projektthema auswählen, welches entweder allein oder in einer Kleingruppe bearbeitet werden kann. Zur Auswahl stehen verschiedene Produktformen wie Plakate gestalten, Umfrage erstellen, Comic zeichnen, Film drehen usw. ...

Unsere Ergebnisse schicken wir dann bis November ein und hoffen, tolle Preise gewinnen zu können.

Dieses Modul ist für alle Schülerinnen geeignet, die sich für gesellschaftliche Themen interessieren und am Landeswettbewerb teilnehmen wollen. Die Lehrkraft hilft euch bei der Themenauswahl, achtet auf die Einhaltung der Formalia und berät euch bei eurer Ausarbeitung.

## Gemeinschaftskunde

### 2. Quartal

#### „Du, Frau Bürgermeisterin“

Du willst endlich einmal erleben, wie Politik in der Praxis gemacht wird? Und zwar als Bürgermeisterin einer Stadt?

In diesem Modul lernst du...

- Wie man Bürgermeisterin werden kann
- Welche Aufgaben deine Stadt hat
- Wie Interessensgruppen wie beispielsweise die Jugendlichen deiner Stadt in politische Entscheidungen eingebunden werden können.
- Wie Demokratie in deiner Stadt funktioniert und wie Entscheidungen, Regeln etc. zustande kommen.
- Was genau im Rathaus vor sich geht.

Dieses Modul ist geeignet für alle Schülerinnen, die Interesse an politischem Handeln haben und dieses erlebbar umsetzen möchten. Das Modul soll viel Praxisbezug haben und die Schülerinnen wirklich in die Rolle einer Bürgermeisterin bringen. Geplant ist die Zusammenarbeit mit dem Jugendbüro der Stadt Freiburg.

## Gemeinschaftskunde

### 2. Quartal

#### Inselspiel – Erschafft euch euren eigenen Staat!

Du willst endlich einmal die Theorie aus dem Gk-Unterricht in die Praxis umsetzen und erleben, wie sich so etwas wie ein „Staat“ bilden kann? Mit diesem Inselspiel-Modul ist das nun möglich.

In diesem Modul lernst du...

- Wie sich das Zusammenleben zwischen Menschen gestaltet.
- Wie eine staatliche, soziale und wirtschaftliche Ordnung entsteht.
- Wie Entscheidungen, Regeln etc. zustande kommen.
- Wie ein System entsteht, in welchem sich eine Gesellschaft einordnet und Konflikte regelt.
- Wie sich ein „Staat“ entwickelt
- Wie du mit anderen auf einer einsamen Insel überleben kannst.

Dieses Modul ist geeignet für alle Schülerinnen, die Interesse am politischen Handeln haben und dieses erlebbar umsetzen möchten.

**Gemeinschaftskunde****3. Quartal****Was passiert in unserer Welt? (Internationale Politik)**

In diesem Wahlmodul werden wir uns mit aktuellen Ereignissen auf internationaler Ebene (weltweit) beschäftigen. Wir analysieren Konflikte, ordnen diese Konfliktsituationen ein, prüfen Konfliktlösungen, beschäftigen uns mit den Menschenrechten und diskutieren über Wege zum (Welt)Frieden.

Mit welchen/m Konflikt(en) wir uns beschäftigten, machen wir abhängig von der aktuellen politischen Situation. Vorwissen zu dem/n Konflikt(en) müsst ihr nicht mitbringen, aber ein Interesse daran, euch einzuarbeiten. Interessante Fragen sind: Was ist wann passiert? Warum kam es zum Konflikt? Wer ist am Konflikt beteiligt? Welche Interessen haben die jeweils Beteiligten? Welche Auswirkungen hat die Auseinandersetzung? Wie kann er gelöst werden? Und weitere Fragen, die Euch interessieren.

**Gemeinschaftskunde****3. Quartal****Und: Action! – Politik verstehen und handeln**

Du interessierst dich für politische Themen und hast Lust, die Hintergründe zu entdecken? Du fragst dich: Warum passiert hier (scheinbar) nichts und du möchtest andere Schülerinnen informieren und bewegen? In diesem Modul ...

- ...recherchierst du gemeinsam mit anderen ein aktuelles politisches Thema, lokal oder global.
- ...suchst du Antworten auf die Frage, wer für die dieses Problem verantwortlich ist und wie man etwas bewegen kann.
- ... planst du eine Aktion an unserer Schule oder der Stadt Freiburg - und führst sie durch! Das kann eine Wandzeitung, ein Flashmob, eine Meinungsumfrage, eine Pausen-Aktion, eine Sammel-Aktion, oder ... oder .... sein.

Dieses Modul ist geeignet für alle Schülerinnen, die Spaß daran haben, Politik zu verstehen und sich im politischen Handeln auszuprobieren.

**Gemeinschaftskunde****4. Quartal****Wie.Macht.Essen.(UN)abhängig?**

Wovon und von wem hängt ab, was wir essen? Wer hat für unser Essen gearbeitet – und was essen die Menschen, die zur Produktion unseres Essens beitragen? Welche Auswirkungen haben Essgewohnheiten auf das Klima, die Umwelt, die Menschheit?

... Wer Lust hat, vor dem Hintergrund solcher Fragen mit Aktivist\*innen aus der Region in direkten Kontakt zu kommen und selbst nachhaltig-kreativ tätig zu werden, ist in diesem Wahlmodul genau richtig!

In Kooperation mit unseren Partner\*innen von „Freiburger Kleeblatt Nachhaltigkeit Lernen“ setzen wir uns mit Fragen der Nachhaltigkeit und Gerechtigkeit im Anbau, dem Vertrieb und Konsum von Lebensmitteln auseinander.

Wir werden uns mit Vertreter\*innen vom Süd-Nord-Forum e.V. (Weltladen in der Gerberau), vom Ernährungsrat Freiburg und Region e.V., dem Verein Permakultur Institut und der Initiative Food Sharing Freiburg e.V. treffen, uns austauschen und diskutieren. Außerdem wird mit geretteten Lebensmitteln gekocht, ein landwirtschaftlicher Betrieb besucht und in einem nach den Regeln der Permakultur angelegten Garten gearbeitet.

Achtung: Zwei Nachmittage dauern bis 17:00 Uhr, als Ausgleich entfällt eventuell in Absprache mit den Teilnehmerinnen des Wahlmoduls eine andere Stunde.

Dieses Modul ist geeignet für politisch interessierte Schülerinnen, die auch mal selbst tätig werden und das Schulhaus verlassen möchten. Ihr solltet bereit sein, in zwei längere Nachmittage zu investieren (vgl. Beschreibung des Wahlmoduls).

**Deutsch****1. Quartal****AusdrucksSTARK – Stark im AUSDRUCK**

Du stellst in deinen Texten Unsicherheiten in den Bereichen Ausdruck und Stil fest? Du fragst dich, wie du dich sicherer und verständlicher schriftlich ausdrücken kannst, oder hast prinzipiellen Wiederholungsbedarf?

In diesem Modul kannst du trainieren, ...

- wie du deinen Ausdruck variieren und deinen Wortschatz erweitern kannst,
- wie du von dir verfasste Texte (z.B. Klassenarbeiten) auf Fehlerschwerpunkte hin analysierst,
- wie du einen „Trainingsplan“ für deinen eigenen Lerngang entwickeln kannst,
- wie du klassische Stilfehler erkennen und vermeiden kannst (z.B. Füllwörter, Wiederholungen, Nominalstil etc.),
- wie du verständliche und abwechslungsreiche Sätze formulieren kannst,
- wie du einfach, sinnvoll und sicher zitierst.

Dieses Modul ist geeignet für Schülerinnen, die sich mehr Sicherheit im eigenen Ausdruck erarbeiten möchten.



**Deutsch****2. Quartal****Film ab! Einen Kurzfilm zu einem literarischen Text drehen**

Wie wird aus Literatur, einem literarischen Text ein Film?

In diesem Modul lernt ihr, ...

- wie ihr als Gruppe einen Kurzfilm dreht,
- wie Kurzfilme gestaltet sein können,
- wie ihr Literatur in Bilder umsetzt und auf diese Weise interpretiert,
- wie ihr ein Storyboard (Minidrehbuch) verfasst,
- wie ihr ein Tablet als multifunktionalen Kamera- und Schnitt-Assistenten einsetzt,
- wie ihr mit einer Kamera, der Ton- und Bildsprache bestimmte Effekte erzielt.

Dieses Modul ist geeignet für alle Schülerinnen, die sich gerne mit literarischen Texten auseinandersetzen und den Film als Mittel der Interpretation kennenlernen möchten.

**Geschichte****1./2. Quartal****Ausgrenzung, Verfolgung und Ermordung der Juden in Südbaden im NS  
(mit einer Exkursion zur ehemaligen Synagoge Kippenheim)**

In diesem Modul untersuchen wir exemplarisch die Verfolgungsgeschichte von Juden aus Südbaden während der Zeit des Nationalsozialismus. Dabei soll der Fokus neben der Erarbeitung der Formen der Entrechtung, Stigmatisierung, Verfolgung und schließlich Ermordung v.a. auf Formen der Erinnerung an die Opfer der NS-Diktatur gelegt werden. Das Modul wird mit einer Projektarbeit inklusive Exkursion zur ehemaligen Synagoge in Kippenheim abgeschlossen.

Geeignet für alle Schülerinnen der Klasse 9, die ein Interesse an der Geschichte des NS „vor der Haustüre“ haben und diskutieren wollen, welchen Sinn und Zweck das Erinnern an den NS heute noch hat.

**Geschichte****1. Quartal****Wie war es in der DDR? Alltagsleben in der Diktatur**

Die Deutsche Demokratische Republik hört am 3. Oktober 1990 um 0 Uhr auf zu existieren. Sie war weder demokratisch, noch war sie eine Republik. Sie war eine Diktatur, in der es keine freien Wahlen, keine Gewaltenteilung und keine Reisefreiheit gibt. Millionen Deutsche leben 40 Jahre lang in der DDR – aber wie? Wie funktioniert dieser Staat, in dem ein Brötchen 40 Jahre lang 5 Pfennig kostet, Bananen aber Mangelware sind? Der den höchsten Fernsehturm in Deutschland baut, aber nicht genug Wohnungen für alle? Der die schönsten Märchenfilme dreht, aber kritische Künstler ausbürgert? (Quelle: <https://www.hdg.de/museum-in-der-kulturbrauerei/ausstellungen/alltag-in-der-ddr>)

Im Wahlmodul sucht ihr euch ein Spezialthema aus, an dem ihr zeigen könnt, wie es war, in der DDR zu leben: Arbeitsalltag, Kita und Schule, Konsum und Einkaufen, Presse und Zensur, Gaststätte, Frauen in der DDR, Kritik, Stasi, Urlaub in Ungarn ...

Für alle geeignet, besonders für die, die etwas genauer wissen wollen, wie es ist, in einer Diktatur zu leben.

## Geschichte

### 2. Quartal

#### Das Dritte Reich in 100 Objekten

Im Fach Geschichte lernt ihr in diesem Schuljahr u.a. wie Hitler an die Macht kam und wie er – zunächst in Europa – einen Krieg entfachte, der mehrere Jahre dauerte und die ganze Welt in den Abgrund stürzte.

Wir wollen in diesem Wahlmodul den Blick nicht auf die großen Entwicklungen und Ereignisse des Dritten Reichs werfen, sondern auf kleine und auf den ersten Blick „unwichtige“ Objekte. Habt ihr eine Idee, was eine „Blutfahne“ war, oder warum man ein „Mutterkreuz“ erhielt?

Wenn ihr daran interessiert seid, mehr über diese Gegenstände zu erfahren, dann seid ihr in diesem Wahlmodul genau richtig!

Dieses Modul ist geeignet für Schülerinnen, die Spaß an der Geschichte haben!

## Geschichte

### 3./ 4. Quartal

#### Denkmäler umgestalten

Die Welt, in der wir leben, verändert sich in unglaublich schnellem Tempo. Auch unsere Werte verschieben sich. So sind Rassismus, Sexismus und Militarismus Denk- und Sichtweisen, die wir heute versuchen, gemeinsam zu überwinden. In vielen Denkmälern bei uns in Freiburg begegnet uns aber weiterhin das Alte. Ich will gemeinsam mit euch herausfinden, was eure Sicht auf die Welt heute ist, dann zu den Denkmälern gehen, um zu schauen, welche Werte und welche Weltsicht sich darin zeigen. Zum Abschluss des Moduls werdet ihr dann in kleinen Gruppen je ein Denkmal lustig oder kritisch (oder beides!) umgestalten können, so dass eure ganz eigenen Werte darin zum Ausdruck kommen. Das Ergebnis wird ein Foto dieser künstlerischen Umgestaltung sein.

Alle sind willkommen!

## Französisch

### 1. Quartal

#### Französisch „to go“

Endlich mal entspannt Französisch hören, sprechen, lesen, schreiben – ohne nervige Grammatik-Themen zu behandeln?! ☺

Dann meldet euch hier an!

**Inhalte** dieses Wahlmoduls: französische Filme, Musik, ein gemeinsamer Ausflug, spezielle Übungen

**Ziele** dieses Wahlmoduls:

- euch fit zu machen für das Französisch, was man „to go“ gebrauchen kann: im Urlaub und auf Reisen

**Musik****3./4. Quartal****Musikproduktion/Songwriting mit GarageBand**

Mithilfe der App GarageBand dürft ihr eure eigene Musik produzieren. Wir lernen, welche Elemente zu einem guten Track gehören und ihr gestaltet mit Samples, Loops und eigenen Einfällen eure Musik. Eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.

**Biologie****2. Quartal****Praktische Biologie**

Ihr interessiert euch für biologische Phänomene und Experimente?  
Und ihr seid der Ansicht, dass im Biologieunterricht viel zu wenig Zeit für praktisches Arbeiten bleibt?

Dann seid ihr hier richtig, denn in diesem Modul könnt ihr biologische Phänomene rund um Sinne und Sinnestäuschungen, Pflanzen und Pflanzenfarben oder auch Mikroorganismen praktisch untersuchen. Ihr könnt mit euren Interessen das Modul mitgestalten!

**Biologie****4. Quartal****Die Schönheit des Unsichtbaren entdecken (Mikroskopieren und Zeichnen)**

In diesem Modul könnt ihr die Schönheit biologischer Organismen durch das Mikroskop erkennen und sowohl pflanzliche als auch tierische Strukturen neu kennenlernen. Ihr werdet Schneide- und Färbetechniken erlernen um die Präparate bestmöglich dazustellen. Diese werden dann gezeichnet und können fotografiert werden. Die Ergebnisse können wir dann in einer Vitrine ausstellen.

Dieses Modul ist geeignet für alle Schülerinnen, die biologisch und naturwissenschaftlich interessiert sind und gerne praktisch arbeiten möchten.

**Latein****3. Quartal****Latein in Buch und Film**

„Expecto patronum! Expelliarmus! Veni, vidi, vici!“

Vielleicht habt ihr euch auch schon einmal gefragt, woher diese euch wohl bekannten Sprüche stammen und was es mit ihnen auf sich hat?! Dann seid ihr in diesem Wahlmodul genau richtig: Wir werden uns mit dem Lateinischen in Büchern und Filmen beschäftigen. Unter anderem stehen natürlich Comics wie „**Asterix**“ auf dem Programm, aber auch Bestseller wie „**Harry Potter**“ oder „**Percy Jackson**“. Dabei nehmen wir sowohl die geschriebenen Texte als auch die dazugehörigen Filme unter die Lupe.

Das Wahlmodul ist vor allem für Schülerinnen der 9. Klassen gedacht, die in diesem Schuljahr Latein als Fach haben. Es steht aber auch Schülerinnen offen, die kein Latein haben und sich für die oben genannten Comics & Filme interessieren. Es sind also NICHT unbedingt Lateinkenntnisse erforderlich, um an diesem Wahlmodul teilzunehmen!

**Wirtschaft****1. Quartal****Berufe und Unternehmen in der Region kennenlernen**

In diesem Wahlmodul werden wir uns mit ausgewählten Unternehmen in der Region beschäftigen: Welche Unternehmen umgeben uns? Wie bewirbt das jeweilige Unternehmen seine Dienstleistung/seine Produkte? Wie läuft eine Marketingkampagne ab? Wie bewerben Influencer\*innen die Dienstleistungen/Produkte? Was passiert hinter den Verkaufsräumen/in den Produktionshallen/...?

Daran angeknüpft werden wir uns auch exemplarisch einige Berufe anschauen: Welche Ausbildungsmöglichkeiten bieten die unterschiedlichen Unternehmen an? Wie ist es, eine Ausbildung zu machen oder zu studieren? ...

**Wirtschaft****4. Quartal****Börse und Co.**

In diesem Wahlmodul werden wir uns mit der Finanzwelt beschäftigen. Ihr bekommt sicher alle Taschengeld, welches ihr ausgeben oder sparen könnt. Woher kommt eigentlich das ganze Geld? Was macht die Bank mit meinem Geld, wenn ich es spare? Welche Folgen hat ein hoher/niedriger Zinssatz? Welche Möglichkeiten gibt es noch, um Geld anzulegen? Was ist eigentlich die Börse? Wir wollen auch auf spielerische Art und Weise die Grundlagen der Finanzwelt kennenlernen.

## Geografie

### 2. Quartal

#### Reif für die Insel

Wenn wir an den perfekten Urlaub denken, fallen uns oft Palmen, Sandstrände und blaues Meer ein - Erholung auf der Trauminsel!

Als Geographinnen haben wir aber noch andere Fragen an die beliebtesten Urlaubsziele: z.B. Wieso gibt es hier so viel Sand? Warum kann es bei uns zuhause nicht so tropisch warm sein? Wo kommen eigentlich die ganzen Leute her, die sich neben mir auf ihren Handtüchern wälzen?

Wir reisen von Insel zu Insel (leider nur virtuell:-) und schauen uns die Welt vom Strand aus an. Auf unserem Ausflug zu den schönsten, seltsamsten und geheimnisvollsten Inseln rund um den Globus genießen wir nicht nur die Aussicht, sondern fragen uns auch, was mit diesen Orten geschehen wird, wenn wir Menschen weiter so die Erde aufheizen.

In diesem Modul geht es um

- Meere und Meeresströmungen
- Küstenformen
- Verschiedene Klimazonen
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten verschiedener Inseln
- Vorgänge in der Atmosphäre (z.B. Wirbelstürme)
- Verschiedene Arten von Tourismus
- Einblick in die globale Zukunft

## Religion

### 3. Quartal

#### Entspannt, gelassen und mit Freude durch den (Schul-)Alltag

In diesem Wahlmodul lernst du Übungen kennen, die dir helfen mit Stress umzugehen und in schwierigen Situationen gelassener zu bleiben, deine Stärken klarer wahrzunehmen und im Alltag mehr Freude zu spüren.

In diesem Wahlmodul lernst du Übungen kennen, die dir helfen mit Stress umzugehen und in schwierigen Situationen gelassener zu bleiben, deine Stärken klarer wahrzunehmen und im Alltag mehr Freude zu spüren.